

Règlement

du 24 juillet 2019

relatif aux voies et programmes d'études en pédagogie spécialisée

Le Conseil du Département de pédagogie spécialisée de l'Université de Fribourg

vu les Statuts du Département de pédagogie spécialisée du 14 mars 2019 ;

vu le Règlement du 3 avril 2006 concernant l'admission à l'Université de Fribourg ;

vu le Règlement du 8 mars 2018 pour l'obtention du bachelor et du master à la Faculté des lettres et des sciences humaines ;

vu le Règlement de la CDIP du 3 novembre 2000 concernant la reconnaissance des diplômes de hautes écoles de logopédie et des diplômes de hautes écoles de psychomotricité ;

vu le Règlement de la CDIP du 12 juin 2008 concernant la reconnaissance des diplômes dans le domaine de la pédagogie spécialisée (orientation éducation précoce spécialisée et orientation enseignement spécialisé) ;

Décide :

I. DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Art. 1 Objet

Le présent règlement arrête les dispositions spécifiques relatives aux voies et programmes d'études offerts par le Département de pédagogie spécialisée de l'Université de

Reglement

vom 24. Juli 2019

über die Studiengänge und -programme in Sonderpädagogik

Der Departementsrat des Departements für Sonderpädagogik der Universität Freiburg

gestützt auf die Statuten des Departements für Sonderpädagogik vom 14. März 2019;

gestützt auf das Reglement vom 3. April 2006 über die Zulassung an die Universität Freiburg;

gestützt auf das Reglement vom 8. März 2018 zur Erlangung des Bachelors und des Masters an der Philosophischen Fakultät;

gestützt auf das Reglement der EDK vom 3. November 2000 über die Anerkennung der Hochschuldiplome in Logopädie und der Hochschuldiplome in Psychomotoriktherapie;

gestützt auf das Reglement der EDK vom 12. Juni 2008 über die Anerkennung der Diplome im Bereich Sonderpädagogik (Vertiefungsrichtung Heilpädagogische Früherziehung und Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik);

beschliesst:

I. ALLGEMEINE BESTIMMUNGEN

Art. 1 Gegenstand

Das vorliegende Reglement legt die besonderen Bestimmungen für die Studiengänge und -programme fest, welche vom Departement für Sonderpädagogik der Universität

Fribourg (ci-après : le Département).

Art. 2 Voies et programmes d'études

¹ Sont concernés les voies et programmes d'études suivants (bachelor) :

- a) Bachelor of Arts, Domaine unique en Pédagogie curative clinique et éducation spécialisée (180 ECTS, FR/DE) ;
- b) Bachelor of Arts, Domaine unique en Logopédie (180 ECTS, DE) ;
- c) Bachelor of Arts, Domaine II en Pédagogie spécialisée (60 ECTS, FR/DE).

² Sont concernés les voies et programmes d'études suivants (master) :

- a) Master of Arts spécialisé en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé, Programme d'études approfondies (90 ECTS, DE) ;
- b) Master of Arts spécialisé en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé, Programme d'études approfondies (90 ECTS, FR) ;
- c) Master of Arts en pédagogie spécialisée, Programme d'études approfondies (90 ECTS, FR/DE) comprenant une mention optionnelle « Logopédie » (30 ECTS, DE).

Art. 3 Plans d'études

¹ Chaque voie et chaque programme d'études dispose de son propre plan d'études.

² Les plans d'études sont publiés sur le site Internet du Département.

³ Le Conseil de Département est compétent pour établir et modifier les plans d'études.

⁴ Les plans d'études sont ratifiés par la Commission des études de la Faculté des lettres et des sciences humaines.

Art. 4 Reconnaissance

¹ Les voies d'études suivantes sont reconnues par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) :

Freiburg (im Folgenden: das Departement) angeboten werden.

Art. 2 Studiengänge und -programme

¹ Es handelt sich um folgende Studiengänge und -programme (Bachelor):

- a) Bachelor of Arts, Gesamtbereich in Klinischer Heilpädagogik und Sozialpädagogik (180 ECTS, DE/FR);
- b) Bachelor of Arts, Gesamtbereich in Logopädie (180 ECTS, DE);
- c) Bachelor of Arts, Bereich II in Sonderpädagogik (60 ECTS, DE/FR).

² Es handelt sich um folgende Studiengänge und -programme (Master):

- a) Spezialisierter Master of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik, Vertiefungsprogramm (90 ECTS, DE);
- b) Spezialisierter Master of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik, Vertiefungsprogramm (90 ECTS, FR);
- c) Master of Arts in Sonderpädagogik, Vertiefungsprogramm (90 ECTS, DE/FR) mit fakultativen Vermerk «Logopädie» (30 ECTS, DE).

Art. 3 Studienpläne

¹ Jeder Studiengang und jedes Studienprogramm verfügt über einen eigenen Studienplan.

² Studienpläne werden auf der Webseite des Departements publiziert.

³ Der Departementsrat hat die Kompetenz, die Studienpläne zu erstellen und zu ändern.

⁴ Die Studienpläne werden von der Studienkommission der Philosophischen Fakultät ratifiziert.

Art. 4 Anerkennung

¹ Folgende Studiengänge sind von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) anerkannt:

- a) Bachelor of Arts, Domaine unique en Logopédie (180 ECTS, DE) ;
- b) Master of Arts spécialisé en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé, Programme d'études approfondies (90 ECTS, DE) ;
- c) Master of Arts spécialisé en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé, Programme d'études approfondies (90 ECTS, FR) ;

² La reconnaissance est mentionnée sur le diplôme.

³ La voie d'études Bachelor of Arts, Domaine unique en Pédagogie curative clinique et éducation spécialisée (180 ECTS) est reconnu comme diplôme professionnalisant par le Canton de Fribourg. Le diplôme est signé par le·la Directeur·trice de l'instruction publique, de la culture et du sport du Canton de Fribourg.

II. ADMISSION

Art. 5 Conditions générales d'admission et délais

¹ L'admission à l'Université est régie par le Règlement du 3 avril 2006 concernant l'admission à l'Université de Fribourg.

² Le délai d'inscription est fixé au 30 avril. Aucune inscription tardive n'est possible.

Art. 6 Admission au domaine unique en Pédagogie curative clinique et éducation spécialisée (180 ECTS)

¹ L'admission des candidat·e·s se destinant au Bachelor of Arts, Domaine unique en Pédagogie curative clinique et éducation spécialisée suppose que l'une des conditions supplémentaires suivantes soit remplie :

- a) accomplissement d'un stage préalable aux études de neuf mois à temps plein dans une institution spécialisée ;
- b) accomplissement de neuf mois d'enseignement à plein temps en tant qu'enseignant·e diplômé·e (une année scolaire avec un programme d'enseignement

- a) Bachelor of Arts, Gesamtbereich in Logopädie (180 ECTS, DE);
- b) Spezialisierter Master of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik, Vertiefungsprogramm (90 ECTS, DE);
- c) Spezialisierter Master of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik, Vertiefungsprogramm (90 ECTS, FR);

² Die Anerkennung ist auf dem Diplom vermerkt.

³ Der Studiengang Bachelor of Arts, Gesamtbereich in Klinischer Heilpädagogik und Sozialpädagogik (180 ECTS) ist als berufsqualifizierendes Diplom vom Kanton Freiburg anerkannt. Das Diplom wird vom Direktor/von der Direktorin für Erziehung, Kultur und Sport des Kantons Freiburg unterzeichnet.

II. ZULASSUNG

Art. 5 Allgemeine Zulassungsbedingungen und Fristen

¹ Das Reglement vom 3. April 2006 über die Zulassung an die Universität Freiburg regelt die Zulassung zur Universität.

² Die Einschreibefrist endet am 30. April. Eine verspätete Anmeldung ist nicht möglich.

Art. 6 Zulassung zum Gesamtbereich in Klinischer Heilpädagogik und Sozialpädagogik (180 ECTS)

¹ Für die Zulassung von Kandidaten/Kandidatinnen zum Bachelor of Arts, Gesamtbereich in Klinischer Heilpädagogik und Sozialpädagogik muss eine der folgenden zusätzlichen Voraussetzungen erfüllt sein:

- a) Nachweis über ein vollzeitiges neunmonatiges Vorpraktikum in einer heilpädagogischen Institution;
- b) Nachweis über neun Monate Tätigkeit als diplomierter Lehrer oder diplomierte Lehrerin (ein Schuljahr mit

complet dans toutes les branches).

² Si le taux d'activité du stage ne correspond pas à un plein temps, la durée doit être prolongée en conséquence.

Art. 7 Admission au domaine unique en Logopédie (180 ECTS) (en langue allemande)

L'admission des candidat·e·s se destinant au Bachelor of Arts, Domaine unique en Logopédie suppose que toutes les conditions supplémentaires suivantes soient remplies :

- a) certificat d'un médecin phoniatre attestant de la normalité des organes de la parole, de l'articulation et de la voix ;
- b) certificat d'un orthophoniste attestant de la normalité de l'articulation, de l'élocution, du langage et de la voix ;
- c) parfaite maîtrise de la langue allemande orale et écrite (selon le bilan logopédique) ;
- d) attestation de l'accomplissement d'un stage d'orientation professionnelle de trois semaines (78 leçons) dans un service de logopédie reconnu.

Art. 8 Admission au programme d'études approfondies Enseignement spécialisé (90 ECTS) (en langue allemande)

¹ L'admission aux études de master présuppose un diplôme de bachelor de 180 crédits ECTS d'une haute école reconnue par l'Université de Fribourg.

² En outre les conditions des art. 4 et 6 du règlement concernant la reconnaissance des diplômes dans le domaine de la pédagogie spécialisée (orientation éducation précoce spécialisée et orientation enseignement spécialisé) de la CDIP du 12 juin 2008 doivent être remplies.

³ Sont admis·e·s :

- a) avec un complément « Fondements de la pédagogie spécialisée » (30 ECTS), les candidat·e·s titulaires d'un diplôme

einem vollen Lehrpensum in allen Fächern).

² Falls der Anstellungsumfang des Vorpraktikums nicht einer Vollzeitstelle entspricht, muss die Dauer entsprechend verlängert werden.

Art. 7 Zulassung zum Gesamtbereich in Logopädie (180 ECTS) (deutschsprachig)

Für die Zulassung von Kandidaten/Kandidatinnen zum Bachelor of Arts, Gesamtbereich in Logopädie müssen alle folgenden zusätzlichen Voraussetzungen erfüllt sein:

- a) Zeugnis über normalen Sprechapparat, normale Hörfähigkeit und normale Stimme (phoniatisches Gutachten);
- b) Zeugnis über normale Sprach-, Rede-, Sprechfähigkeit und Stimmtauglichkeit (logopädisches Gutachten);
- c) einwandfreie Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift (gemäss logopädischer Tauglichkeitsprüfung);
- d) Nachweis über drei Wochen (78 Lektionen) Berufsorientierung in einem anerkannten logopädischen Dienst.

Art. 8 Zulassung zum Vertiefungsprogramm Schulische Heilpädagogik (90 ECTS) (deutschsprachig)

¹ Die Zulassung zum Masterstudium setzt grundsätzlich einen Bachelorabschluss im Umfang von 180 ECTS einer von der Universität Freiburg anerkannten Hochschule voraus.

² Zusätzlich müssen die Anforderungen von den Art. 4 und 6 des Reglements über die Anerkennung der Diplome im Bereich Sonderpädagogik (Vertiefungsrichtung Heilpädagogische Früherziehung und Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik) der EDK vom 12. Juni 2008 erfüllt werden.

³ Zugelassen werden:

- a) mit einer Ergänzung «Grundlagen der Sonderpädagogik» (30 ECTS), Kandidaten/Kandidatinnen mit einem in der

d'enseignement primaire reconnu en Suisse pour l'enseignement dans les classes ordinaires et correspondant au moins à un Bachelor ;

- b) avec un complément « Fondements de l'enseignement en classes ordinaires » (30 ECTS) ainsi qu'avec un complément « Fondements de la pédagogie spécialisée » (30 ECTS), les candidat·e·s titulaires d'un Bachelor dans les domaines suivants (domaine principal) : Bachelor of Arts/of Science en pédagogie curative clinique, logopédie, pédagogie spécialisée, psychomotricité, sciences de l'éducation, éducation sociale ou psychologie.

⁴ Le·la Président·e du Département peut, après examen du dossier soumis, dispenser le·la candidat·e du complément « Fondements de la pédagogie spécialisée » pour autant que ce programme ait été effectué et réussi dans sa totalité lors d'études antérieures.

⁵ Les candidat·e·s qui n'ont pas terminé leur enseignement secondaire II dans une langue nationale suisse doivent apporter la preuve qu'ils ou elles possèdent des compétences de niveau C2 (écouter/lire/écrire/parler) en allemand (certificats reconnus : Goethe-Institut ou TELC).

Art. 9 Admission au programme d'études approfondies Enseignement spécialisé (90 ECTS) (en langue française)

¹ L'admission aux études de master présuppose un diplôme de bachelor de 180 crédits ECTS d'une haute école reconnue par l'Université de Fribourg.

² En outre les conditions des art. 4 et 6 du règlement concernant la reconnaissance des diplômes dans le domaine de la pédagogie spécialisée (orientation éducation précoce spécialisée et orientation enseignement spécialisé) de la CDIP du 12 juin 2008 doivent être remplies.

³ Sont admis·e·s :

Schweiz anerkannten Lehrdiplom (Primarstufe) für Regelklassen, sofern das Diplom mindestens einem Bachelor-Abschluss entspricht;

- b) mit einer Ergänzung «Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen» (30 ECTS) sowie einer Ergänzung «Grundlagen der Sonderpädagogik» (30 ECTS), Kandidaten/Kandidatinnen mit folgenden Bachelor-Abschlüssen (Hauptbereich): Bachelor of Arts/of Science in Klinischer Heilpädagogik, Logopädie, Sonderpädagogik, Psychomotorik, Erziehungswissenschaften, Sozialpädagogik oder Psychologie.

⁴ Der Departementspräsident/die Departementspräsidentin kann nach Überprüfung des eingereichten Dossiers bewilligen, dass die Ergänzung «Grundlagen der Sonderpädagogik» erlassen wird, sofern das Programm bereits während eines früheren Studiums vollständig und erfolgreich absolviert wurde.

⁵ Kandidaten/Kandidatinnen, die ihre Abschlussprüfung der Sekundarstufe II nicht in einer Schweizer Landessprache absolviert haben, müssen den Nachweis eines C2-Niveaus (Hören/Lesen/Schreiben/Sprechen) in Deutsch erbringen (akzeptierte Zertifikate: Goethe-Institut oder TELC).

Art. 9 Zulassung zum Vertiefungsprogramm Schulische Heilpädagogik (90 ECTS) (französischsprachig)

¹ Die Zulassung zum Masterstudium setzt grundsätzlich einen Bachelorabschluss im Umfang von 180 ECTS einer von der Universität Freiburg anerkannten Hochschule voraus.

² Zusätzlich müssen die Anforderungen von den Art. 4 und 6 des Reglements über die Anerkennung der Diplome im Bereich Sonderpädagogik (Vertiefungsrichtung Heilpädagogische Früherziehung und Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik) der EDK vom 12. Juni 2008 erfüllt werden.

³ Zugelassen werden:

- a) avec un complément « Fondements de la pédagogie spécialisée » (30 ECTS), les candidat·e·s titulaires d'un diplôme d'enseignement primaire reconnu en Suisse pour l'enseignement dans les classes ordinaires et correspondant au moins à un Bachelor ;
- b) avec un complément « Fondements de l'enseignement en classes ordinaires » (30 ECTS), les candidat·e·s titulaires d'un Bachelor of Arts, Domaine unique en Pédagogie curative clinique et éducation spécialisée.

⁴ Dans un souci d'assurance qualité de la formation, le nombre d'étudiant·e·s admis·e·s peut être limité sur décision du décanat de la Faculté des lettres et des sciences humaines. Au cas où des mesures de sélection devraient être appliquées, le critère suivant sera pris en compte : résultats obtenus au diplôme de Bachelor.

⁵ Les candidat·e·s qui n'ont pas terminé leur enseignement secondaire II dans une langue nationale suisse doivent apporter la preuve qu'ils ou elles possèdent des compétences de niveau C2 (écouter/lire/écrire/parler) en français (certificat reconnu : DALF).

Art. 10 Admission au programme d'études approfondies Pédagogie spécialisée (90 ECTS), avec/sans option Logopédie

¹ L'admission aux études de master présuppose un diplôme de bachelor de 180 crédits ECTS d'une haute école reconnue par l'Université de Fribourg.

² Sont admis·e·s :

- a) les candidat·e·s titulaires d'un Bachelor of Arts, Domaine unique en Pédagogie curative clinique et éducation spécialisée ou d'un Bachelor of Arts, domaine unique en Logopédie délivré par le Département de pédagogie spécialisée de l'Université de Fribourg ou d'un ancien diplôme équivalent de l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg ;

- a) mit einer Ergänzung «Grundlagen der Sonderpädagogik» (30 ECTS), Kandidaten/Kandidatinnen mit einem in der Schweiz anerkannten Lehrdiplom (Primarstufe) für Regelklassen, sofern das Diplom mindestens einem Bachelor-Abschluss entspricht;
- b) mit einer Ergänzung «Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen» (30 ECTS), Kandidaten/Kandidatinnen mit einem Bachelor of Arts, Gesamtbereich in Klinischer Heilpädagogik und Sozialpädagogik.

⁴ Um die Qualität der Ausbildung gewährleisten zu können, kann die Anzahl zugelassener Studierender durch das Dekanat der Philosophischen Fakultät eingeschränkt werden. Falls Selektionsmassnahmen ergriffen werden müssen, wird folgendes Kriterium angewandt: erzielte Ergebnisse im Bachelordiplom.

⁵ Kandidaten/Kandidatinnen, die ihre Abschlussprüfung der Sekundarstufe II nicht in einer Schweizer Landessprache absolviert haben, müssen den Nachweis eines C2-Niveaus (Hören/Lesen/Schreiben/Sprechen) in Französisch erbringen (akzeptierte Zertifikate: DALF).

Art. 10 Zulassung zum Vertiefungsprogramm Sonderpädagogik (90 ECTS), mit/ohne Option Logopädie

¹ Die Zulassung zum Masterstudium setzt grundsätzlich einen Bachelorabschluss im Umfang von 180 ECTS einer von der Universität Freiburg anerkannten Hochschule voraus.

² Zugelassen werden:

- a) Kandidaten/Kandidatinnen mit einem Bachelor of Arts, Gesamtbereich in Klinischer Heilpädagogik und Sozialpädagogik oder mit einem Bachelor of Arts, Gesamtbereich in Logopädie des Departements für Sonderpädagogik der Universität Freiburg oder ein äquivalentes ehemaliges Diplom des Heilpädagogischen Instituts der Universität Freiburg;

- b) les candidat·e·s titulaires d'un Bachelor of Arts/of Science dans le domaine de la pédagogie spécialisée (au minimum 60 ECTS en pédagogie spécialisée) ;
- c) les candidat·e·s titulaires d'un diplôme académique de capacité professionnelle de niveau Bachelor en logopédie reconnu par la CDIP (180 ECTS en logopédie).

³ Les candidat·e·s qui ne remplissent pas les conditions énoncées à l'alinéa 1 peuvent accéder aux études moyennant :

- a) un complément (30 ECTS) pour les titulaires d'un Bachelor dans une discipline voisine (diplôme pour l'enseignement primaire, psychologie, travail social, éducation sociale, sociologie, science de l'éducation, psychomotricité) ;
- b) un préalable (60 ECTS) pour les titulaires d'un Bachelor dans une autre discipline.

⁴ Les candidat·e·s à l'option « Logopédie » doivent être titulaires d'un diplôme académique de capacité professionnelle de niveau Bachelor en logopédie reconnu par la CDIP (180 ECTS en logopédie).

- b) Kandidaten/Kandidatinnen mit einem Bachelor of Arts/of Science im Bereich Sonderpädagogik (mindestens 60 ECTS in Sonderpädagogik);
- c) Kandidaten/Kandidatinnen mit einem berufsqualifizierenden akademischen, von der EDK anerkannten Diplom in Logopädie von mindestens Niveau Bachelor (180 ECTS in Logopädie).

³ Kandidaten/Kandidatinnen, welche die Bedingungen des Absatzes 1 nicht erfüllen, erhalten Zugang zum Studium mit:

- a) einer Ergänzung (30 ECTS) mit einem Bachelor in einem benachbarten Bereich (Lehrdiplom für die Primarstufe, Psychologie, Sozialarbeit, Sozialpädagogik, Soziologie, Erziehungswissenschaften, Psychomotorik);
- b) einer Vorstufe (60 ECTS) mit einem Bachelor in einem anderen Fach.

⁴ Für Kandidaten/Kandidatinnen, welche die Option «Logopädie» anstreben, ist ein berufsqualifizierendes akademisches, von der EDK anerkanntes Diplom in Logopädie von mindestens Niveau Bachelor (180 ECTS in Logopädie) Voraussetzung.

III. ÉTUDES

Art. 11 Début des études

Pour l'ensemble des voies et programmes d'études visés à l'article 2, le début des études n'est possible qu'au semestre d'automne.

Art. 12 Immatriculation durant les études

Les étudiant·e·s doivent être inscrit·e·s pour toute la durée de leurs études, y compris pendant les stages et la rédaction de travaux écrits.

III. STUDIUM

Art. 11 Studienbeginn

Im Rahmen der Studiengänge und -programme gemäss Artikel 2 ist ein Studienbeginn lediglich im Herbstsemester möglich.

Art. 12 Immatrikulation während des Studiums

Die Studierenden haben die Pflicht, während ihres ganzen Studiums eingeschrieben zu sein, einschliesslich während der Praktika sowie des Verfassens schriftlicher Arbeiten.

Art. 13 Notifications

Il est de la responsabilité de chaque étudiant·e de consulter régulièrement sa messagerie électronique hébergée auprès de l'Université.

Art. 14 Reconnaissance de prestations d'études antérieures

¹ Une demande de prise en compte des prestations d'études déjà effectuées peut être déposée auprès du Département. Le·la Président·e du Département décide des reconnaissances de prestations d'études antérieures accordées.

² Dans le cadre des voies d'études reconnues par la CDIP, le·la Président·e du Département décide des reconnaissances de prestations d'études antérieures accordées sur la base des règlements de la CDIP.

³ La demande de reconnaissance accompagnée des informations détaillées quant aux objectifs de formation, contenus, nombre d'heures par semestre, crédits ECTS obtenus, notes et barème appliqué doit être soumise par écrit. Le dossier en format papier doit être envoyé par poste au·à la Président·e du Département avant la fin du premier semestre d'études. Les demandes de reconnaissance remises hors délais ne seront pas prises en considération.

⁴ Une demande de reconnaissance rejetée ne peut être soumise une seconde fois dans le cadre de la même voie ou du même programme d'études.

⁵ Aucune reconnaissance n'est accordée pour le travail de Bachelor, le travail de Master, le travail écrit, les stages, l'examen final, l'examen pratique ou l'examen de pratique de l'enseignement.

⁶ Une réclamation contre une décision de reconnaissance de prestations d'études antérieures peut être déposée conformément au Règlement du 27 avril 2017 sur la

Art. 13 Mitteilungen

Die Studierenden sind verpflichtet, ihre Universitätsmailbox regelmässig durchzusehen.

Art. 14 Anerkennung von vorhergehend absolvierten Studienleistungen

¹ Ein Antrag auf Anerkennung von vorhergehend absolvierten Studienleistungen kann beim Departement eingereicht werden. Über die Anerkennung vorhergehend absolvierter Studienleistungen entscheidet der Departementspräsident/die Departementspräsidentin.

² Über die Anerkennung vorhergehend absolvierter Studienleistungen im Rahmen der von der EDK anerkannten Studiengänge entscheidet der Departementspräsident/die Departementspräsidentin gemäss Reglementen der EDK.

³ Das Anerkennungsgesuch mit detaillierten Angaben zu Zielsetzungen, Inhalten, Semesterwochenstunden, erworbenen ECTS-Kreditpunkten, Noten sowie Notenskala ist vor dem Ende des ersten Studiensemesters in Papierform per Post dem Departementspräsident/der Departementspräsidentin zu senden. Ein nicht rechtzeitig eingereichtes Anerkennungsgesuch wird nicht berücksichtigt.

⁴ Ein abgelehntes Anerkennungsgesuch kann nicht im Rahmen desselben Studiengangs oder -programms wieder eingereicht werden.

⁵ Die Bachelor- sowie die Masterarbeit, die schriftliche Arbeit, die Praktika, die Abschlussprüfung, die praktische Prüfung und die Lehrpraktische Abschlussprüfung können nicht durch frühere Studienleistungen ersetzt werden.

⁶ Eine Einsprache gegen einen Entscheid betreffend die Anerkennung von vorhergehend absolvierten Studienleistungen kann gemäss Reglement vom 27. April 2017 über

procédure de réclamation à la Faculté des lettres.

Art. 15 Devoir de réserve

Les étudiant·e·s sont tenus au respect de la protection des données. Ils·elles respectent les droits et la sphère privée des personnes avec lesquelles ils·elles sont en contact durant leur formation, en particulier en ne divulguant aucune information pouvant porter atteinte à leur personnalité.

IV. ÉVALUATIONS

Art. 16 Stages

¹ Tout stage réalisé sans l’approbation préalable du·de la responsable du programme est considéré comme échoué.

² Tout stage interrompu à l’initiative de l’étudiant·e sans preuve de l’existence d’un cas de force majeure (tel que maladie, accident, etc.) est considéré comme échoué.

³ La répétition d’un stage échoué consiste en une prolongation dans la même institution ou une répétition dans une autre institution. La durée de la prolongation ou de la répétition est fixée par le·la responsable du programme.

Art. 17 Travaux écrits

¹ L’étudiant·e peut répéter une fois un travail écrit insuffisant. La répétition prend la forme d’une correction du travail ou d’une nouvelle rédaction sur un autre thème conformément à la décision du·de la responsable du travail.

² Les possibilités pour le dépôt sont fixées par le Département (*voir Annexe B*).

³ Un travail écrit déposé hors délai est considéré comme échoué.

das Einspracheverfahren an der Philosophischen Fakultät eingereicht werden.

Art. 15 Schweigepflicht

Die Studierenden halten sich an den Datenschutz. Sie halten die Rechte und die Privatsphäre der Personen ein, mit denen sie während der Ausbildung in Kontakt kommen. Insbesondere verbreiten die Studierenden keine Information, welche die Persönlichkeit dieser Personen beeinträchtigen kann.

IV. EVALUATIONEN

Art. 16 Praktika

¹ Wird ein Praktikum ohne vorherige Genehmigung des/der Programmverantwortlichen absolviert, gilt dieses als nicht bestanden.

² Wird ein Praktikum auf Initiative des/der Studierenden ohne Nachweis von höherer Gewalt (wie Krankheit, Unfall, usw.) abgebrochen, gilt dieses als nicht bestanden.

³ Die Wiederholung eines nicht bestandenen Praktikums kann in Form einer Verlängerung in derselben Institution oder einer Wiederholung in einer anderen Institution erfolgen. Die Dauer der Verlängerung oder der Wiederholung wird vom/von der Programmverantwortlichen festgelegt.

Art. 17 Schriftliche Arbeiten

¹ Eine nicht bestandene schriftliche Arbeit kann einmal wiederholt werden. Als Wiederholung wird die Arbeit gemäss der Entscheidung des/der Verantwortlichen für die Arbeit entweder überarbeitet oder zu einem anderen Thema neu geschrieben.

² Das Departement legt die Abgabemöglichkeiten fest (*siehe Anhang B*).

³ Eine nicht fristgemäss abgegebene schriftliche Arbeit gilt als nicht bestanden.

Art. 18 Examen final, examen pratique et examen de pratique de l'enseignement

¹ Le·la Président·e du Département et le·la responsable du programme fixent les dates d'examen.

² Le·la Président·e du Département et le·la responsable du programme fixent les conditions de la répétition.

Art. 18 Abschlussprüfung, praktische Prüfung und Lehrpraktische Abschlussprüfung

¹ Der Departementspräsident/die Departementspräsidentin und der/die Programmverantwortliche legen die Prüfungsdaten fest.

² Der Departementspräsident/die Departementspräsidentin und der/die Programmverantwortliche legt die Bedingungen der Wiederholung fest.

V. DISPOSITIONS TRANSITOIRES ET FINALES

Art. 19 Entrée en vigueur

¹ Le présent règlement entre en vigueur le 1^{er} septembre 2020.

² Le présent règlement s'applique à toutes les étudiant·e·s qui commencent une formation auprès du Département à partir du semestre d'automne 2020.

³ Les règlements suivants sont abrogés au 31 août 2020 :

- a) Règlement du 14 novembre 2016 relatif aux programmes d'études en pédagogie spécialisée ;
- b) Règlement du 27 septembre 2016 relatif aux modalités d'évaluation en pédagogie spécialisée.

Art. 20 Période transitoire

¹ Les étudiant·e·s qui étaient, au moment de l'entrée en vigueur du présent règlement, déjà inscrit·e·s dans une voie ou un programme d'études du Département restent soumis·e·s aux règlements et aux plans d'études en vigueur au moment où ils·elles ont commencé leur formation (mais jusqu'à la fin du semestre de printemps 2023 au plus tard).

² Durant la période transitoire, le·la Président·e du Département décide quelles unités d'enseignement selon les plans d'études en

V. SCHLUSS- UND ÜBERGANGSBESTIMMUNGEN

Art. 19 Inkrafttreten

¹ Das vorliegende Reglement tritt auf den 1. September 2020 in Kraft.

² Das vorliegende Reglement betrifft alle Studierenden, welche ihre Ausbildung ab dem Herbstsemester 2020 am Departement beginnen.

³ Die folgenden Reglemente werden auf den 31. August 2020 aufgehoben:

- a) Reglement vom 14. November 2016 über die Studienprogramme in Sonderpädagogik;
- b) Reglement vom 27. September 2016 über die Evaluationsmodalitäten in Sonderpädagogik.

Art. 20 Übergangszeit

¹ Studierende, welche zum Zeitpunkt des Inkrafttretens des vorliegenden Reglements bereits für einen Studiengang oder ein Studienprogramm des Departements eingeschrieben waren, bleiben den zum Zeitpunkt ihres Ausbildungsbeginns geltenden Reglementen und Studienplänen unterworfen (jedoch spätestens bis Ende des Frühlingsemesters 2023).

² Während der Übergangszeit entscheidet der Departementspräsident/die Departementspräsidentin, welche Unterrichtseinheiten nach den geltenden Studienplänen

vigueur remplacent les unités d'enseignement qui ne seraient éventuellement plus proposées.

die eventuell nicht mehr angebotenen Unterrichtseinheiten ersetzen.

Approuvé par le Conseil du Département de pédagogie spécialisée le 24 juillet 2019.

Genehmigt vom Departementsrat des Departements für Sonderpädagogik am 24. Juli 2019.

Ratifié par le Conseil de la Faculté des lettres et des sciences humaines le 12 mars 2020.

Ratifiziert durch den Rat der Philosophischen Fakultät am 12. März 2020.

Annexe A

Dérogation approuvée par le Conseil décanal de la Faculté des lettres et des sciences humaines concernant l'évaluation des unités d'enseignement annuelles :

Pour les unités d'enseignement annuelles (6 crédits ECTS), la **session d'examens d'été qui a lieu immédiatement après la fin de l'unité d'enseignement** est fermée afin d'éviter de surcharger les étudiant·e·s durant cette session.

Pour les unités d'enseignement annuelles, les 2 tentatives pour réussir l'évaluation ont donc lieu dans le cadre des 3 sessions d'examen suivantes :

1^{re} session	Session d'automne
2^e session	Session d'hiver
3^e session	Session d'été

Annexe B

Possibilités de dépôt du travail de Bachelor et du travail écrit (selon semestre d'inscription à l'UE et à l'évaluation) :

1^{re} possibilité	Vendredi de la première semaine du semestre
2^e possibilité	Vendredi de l'avant-dernière semaine du semestre

Anhang A

Vom Dekanatsrat der Philosophischen Fakultät bewilligte Ausnahme bezüglich der Evaluation der jährlichen Unterrichtseinheiten:

Für die jährlichen Unterrichtseinheiten (6 ECTS-Kreditpunkte) ist die **Sommer-Prüfungssession, welche direkt nach dem Ende der Unterrichtseinheit stattfindet**, geschlossen, um eine Überlastung der Studierenden während dieser Session zu vermeiden.

Für die jährlichen Unterrichtseinheiten finden also die 2 Versuche, um die Evaluation zu bestehen, im Rahmen der 3 folgenden Prüfungssessionen statt:

1. Session	Herbstsession
2. Session	Wintersession
3. Session	Sommersession

Anhang B

Abgabemöglichkeit für die Bachelorarbeit sowie für die schriftliche Arbeit (gemäss Semester der Einschreibung in die UE sowie in die Evaluation):

1. Möglichkeit	Freitag der ersten Semesterwoche
2. Möglichkeit	Freitag der zweitletzten Semesterwoche